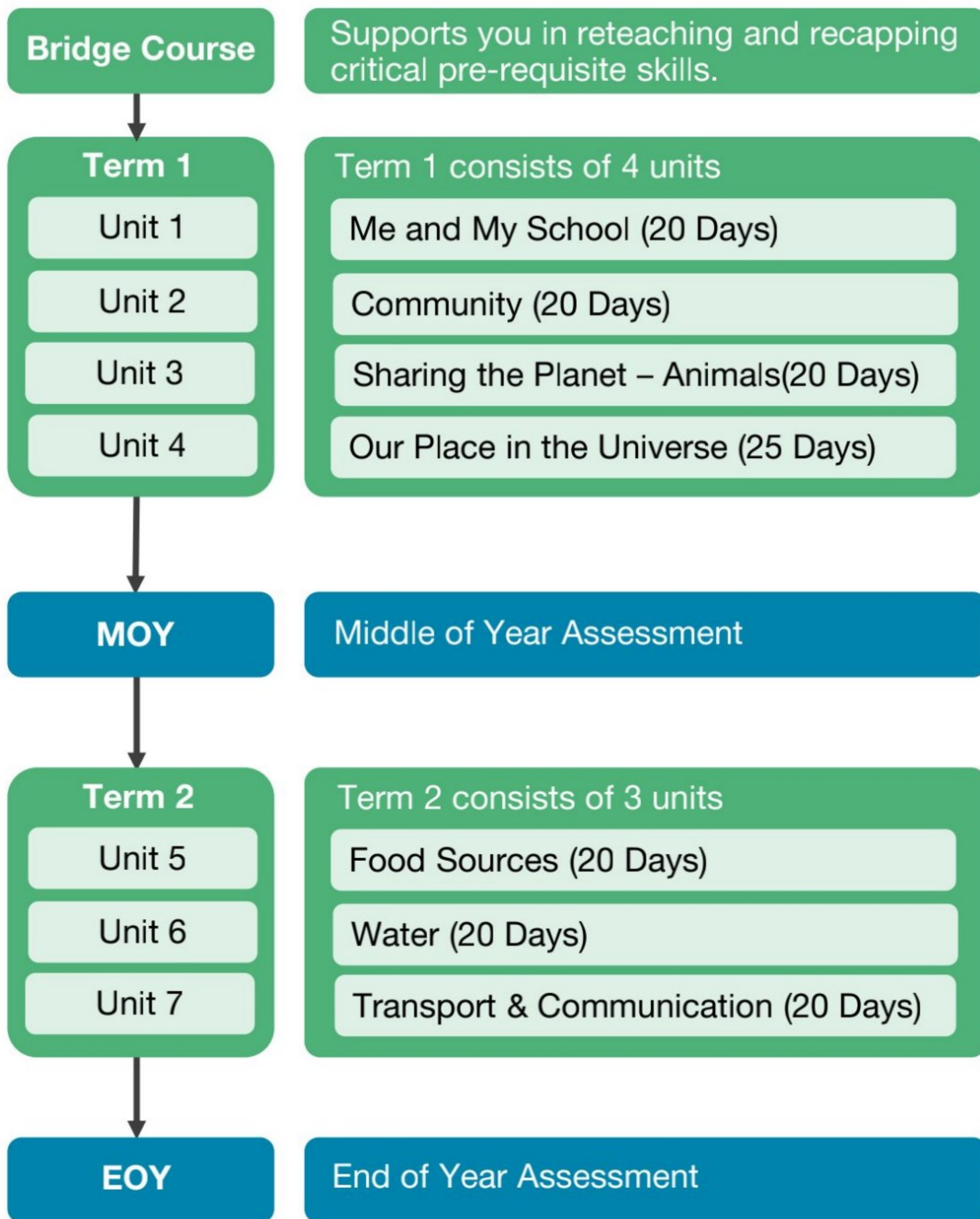


Learning Journey for the Year

Dear teachers, the table below summarises the learning journey you will cover with your students this year.



Detailed Syllabus for the year

The table given below lists the topics covered in each term. Term 2 units will be visible on the tab after the completion of MOY.

Term 1

	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4
				
	Me and My School	Community	Sharing the Planet (Animals)	Our Place in the Universe
 Early EVS	About my school, teachers, and peers. Classroom rules and routines	Places in the neighbourhood, Community Helpers and their role	Farm animals, wild animals, water animals, animals and their babies, food that animals eat and caring for animals	My place in the world, concept of day and night, solar system and the importance of the Sun
 Early ELGA	Beginning Sounds /a/ to /z/, Answer factual questions, Write letters in upper and lower cases	3-letter CVC words, Vocabulary and sight words, Write words, Draw and label pictures	3-letter CVC words, Vocabulary and sight words, Speak short sentences, Write words, Draw and label pictures	R and L Blends, Read simple sentences, Retell stories, Form 3-word sentences
 Early Mathelagic	Rote count 1 to 50, Comparison (size, position, quantity), Follow instructions on prompt, Recall 3-4 things seen at a time	Numbers 11 to 13, Match and sort (colour, shape, size), Complete a picture by connecting dots, Solve simple maze puzzles, Match related things	Numbers 14 to 16, Rote count 1 to 60, Recognise patterns, Connect dots to create basic shapes on grid, Identify differences between two pictures	Numbers 17 to 19, Rote count 1 to 70, Comparison, Identify part of a whole, Follow a combination of directions on prompt, Identify the missing parts of a picture
 Creative Arts	Painting and Colouring	Perform an Indian folk dance, Warli Art	Create different animal habitats, Learn the national anthem	Make models of the solar system, Recognise elements of music
 Yoga & PE	Free Play, Breathing, Vriksasana	Hold the ball and run, Fill and pour, Purna Titli and Setu Bandha Asana	Racquet and ball, Aeroplane Pose, Dolphin Pose	Climb a string ladder, Plank Pose, Janu Sirshasana
 Thinking & Socio-Emotional Skills	Show curiosity to learn and explore, Collaborate with others, Participate actively in classroom activities	List and explain duties in the classroom and at home, Identify ways to keep the classroom clean, Express ideas related to community helpers	Explain how to take care of animals, Be respectful and responsible towards others, Express ideas related to animals	Explain features of different planets in the solar system, Show respect towards others, Express ideas related to home and planet

Term 2

Unit 5



Food Sources

Unit 6



Water

Unit 7



Transport and Communication



Early EVS

Sources of food, food groups and the benefits of eating healthy food

Sources of water, uses of water, water cycle, and conservation of water

Different means of transport, traffic rules, different means of communication and its importance



Early ELGA

S blends, Self-and-text connections, Identify parts of a book, Write 1-2 sentences using familiar words

Digraphs, Sequence events, Write 1-2 sentences about a topic, Retell stories

Recap blends and digraphs, Make text-to-world connections, Discuss author's message



Early Mathlogic

Number 20, Rote count 1 to 100, Ordinal numbers, Create patterns, Skip count by 10, Order by size and time, Collect data and use blocks and beads to represent it, comparing quantities (> or <)

Addition to 20, Skip count by 5, Estimate the number of things in a box with precision, Read simple pictographs and answer simple questions, Identify an incorrect step in a routine

Write numbers 1 to 100, Subtraction, Measurement with non-standard units, Skip count by 2, Cause and effect, Read time (hour) on a clock



Creative Arts

Make flow charts of food from farm to table, Recognise different musical instruments

Make models of water cycle, Use shapes to make different designs, Practise singing

Create artwork, Dance performance



Yoga & PE

Take quick bends, Draw lines with a ruler, Table Pose, Mermaid Pose

Climb stairs, Erase without tearing paper, Dhanurasana, Salabhasana

Use a hammer, Put beans in a bottle, Thread shoelaces, Anapana, Recap all asanas



Thinking & Socio-Emotional Skills

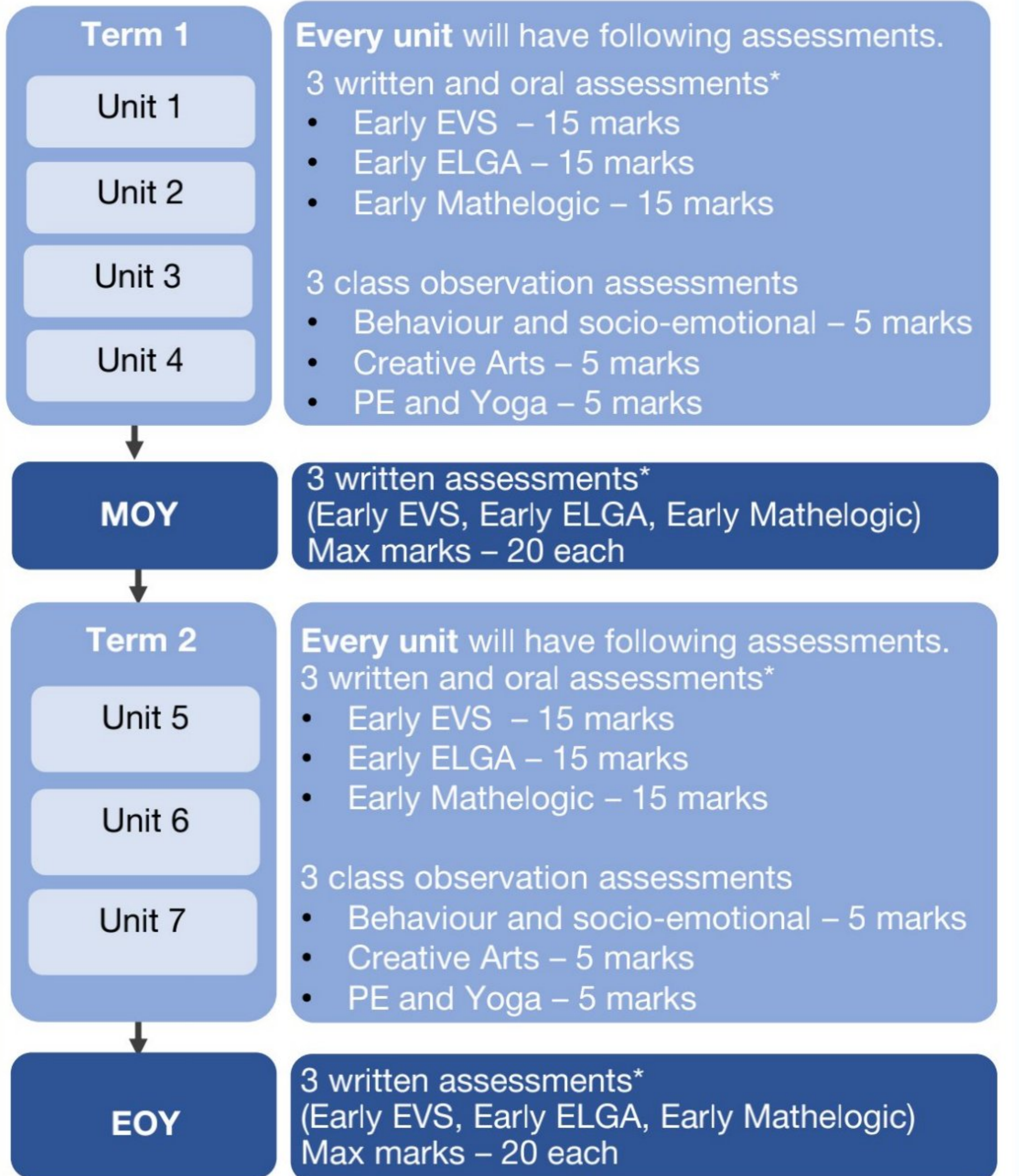
Differentiate between healthy and unhealthy food, Make and follow a healthy meal plan, Retell stories using pictures

Explain why we should keep the water clean, Identify ways to use water responsibly, Express ideas in complete sentences while speaking

Explain how we communicate with each other, Identify ways to use fuel responsibly, Respond to others' ideas appropriately and ask questions

Assessment Structure for the year

The objective of assessments is to check if all students have understood the concept and can apply their learning. Based on assessment data, it is very important to do strong remedials using LEAD remedial recommendation before progressing forward. LEAD prescribes the following assessments:



*This includes an oral assessment worth 5 marks



Assessment Framework

- In MOY – 100% questions will be from Term 1 Units for Early EVS, Early ELGA and Early Mathelagic.
- In EOY – 85% questions will be from Term 2 Units, and 15% will be from Term 1 Units for Early ELGA and Early Mathelagic. For Early EVS 100% questions will be from Term 2 Units.
- In Unit Assessments – The Unit 1 and unit 2 assessments have no spiralling. In every subsequent unit assessment, 90% of the questions will be from the unit and 10% will be from the previous unit. This is to help students practise concepts and be better prepared for the MOY and EOY assessments.

Please Note: There is no unit wise spiralling in Early EVS assessment since they are based on the theme of the unit.

अधिगम वार्षिक योजना

नमस्कार शिक्षकगण! नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

मैं और मेरी पाठशाला

हमारे मददगार

पशु-पक्षी हमारे साथी

हमारी धरती

MOY

अर्ध-वार्षिक मूल्यांकन

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-2 में 16-16 दिनों की 3 इकाइयाँ हैं।

मेरी सेहत के साथी

जल ही जीवन

आना-जाना

EOY

वार्षिक मूल्यांकन

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है।

सत्र-1

इकाई 1



मैं और मेरी
पाठशाला

इकाई 2



हमारे मददगार

इकाई 3



पशु-पक्षी हमारे
साथी

इकाई 4



हमारी धरती



श्रवण और
वाचन

विषय पर आधारित चित्रों को देखकर उनके बारे में स्वयं बताना।
चित्र से जुड़ी जानकारी बोलकर बताना और संबंधित प्रश्न पूछना।

उत्तर के रूप में अपनी पसंद-नापसंद को बताना।
चित्र के विवरण को सुनकर समझना।

विषय पर आधारित चित्रों को देखकर उनके बारे में स्वयं बताना।
चित्र से जुड़ी जानकारी बोलकर बताना और संबंधित प्रश्न पूछना।

विषय के बारे में सरल वाक्य बोलना।
ध्यानपूर्वक सुनकर समझना।
नज़र मिलाकर हाथ की गतिविधि के साथ आत्मविश्वास से बोलना।



पठन

चित्र-चर्चा— मेरी पाठशाला

चित्र-चर्चा— हमारे मददगार

चित्र-चर्चा—
पशु-पक्षी हमारे साथी

चित्र-चर्चा—
धरती पर हमारा घर



शब्द-संसार

पाठशाला और कक्षा से जुड़ी वस्तुओं के नाम।

मददगारों के नाम।

पशु-पक्षियों और उनके घरों के नाम।
धरती पर रहने वाले पशु-पक्षी।
जल और थल में रहने वाले जीव।

शब्दावली— घर, धरती, शहर, मोहल्ला, देश, गली।



उच्चारण

वर्णमाला गीत

दो, तीन और चार वर्णों वाले शब्द

संयुक्त व्यंजन
(क्ष, त्र, ज्ञ, श्र)

'आ', 'इ' और 'ई'
की मात्रा



लिखित
अभिव्यक्ति

वर्णमाला के वर्णों को पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।
सही वर्ण पर गोला बनाना।

बिंदुओं को मिलाकर दो, तीन और चार वर्णों वाले शब्दों का लिखकर अभ्यास करना।
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।

बिंदुओं को मिलाकर संयुक्त व्यंजनों की बनावट का लिखकर अभ्यास करना।
संयुक्त व्यंजन लिखकर शब्द पूरा करना।

वर्ण को 'आ', 'इ' और 'ई' की मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।
स्वरों को उनके सही मात्रा चिह्न से मिलाना।

सत्र-2

इकाई 5



मेरी सेहत के साथी

चित्रों को देखकर उनके बारे में बोलकर बताना।
थीम के अनुसार चित्रों पर चर्चा करना।
चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।

इकाई 6



जल ही जीवन

चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।
विषय से जुड़े प्रश्नों (कौन, क्यों, कैसे, कहाँ) के उत्तर देना।

इकाई 7



आना-जाना

चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।
विषय से जुड़े प्रश्नों (कौन, क्यों, कैसे, कहाँ) के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा— हमारी सेहत

चित्र-चर्चा—
पानी आया कहाँ से?

चित्र-चर्चा—
चलो नानी के घर

फलों के नाम वाले शब्द।
सब्जियों के नाम वाले शब्द।

जल के स्रोतों के नाम—
नदी, झरना, बादल, बारिश,
सागर।

यातायात के साधनों के नाम।

'उ', 'ऊ' और 'ऋ' की
मात्रा।

'ए' और 'ऐ' की मात्रा।

'ओ' और 'औ' की मात्रा।

वर्ण को 'उ', 'ऊ', 'ऋ' की
मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रेसिंग
द्वारा और स्वयं लिखना।
स्वरों को उनके सही मात्रा-
चिह्न से मिलाना।

वर्ण को 'ए' और 'ऐ' की
मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रेसिंग
द्वारा और स्वयं लिखना।
स्वरों को उनके सही मात्रा-
चिह्न से मिलाना।

वर्ण को 'ओ' और 'औ' की
मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रेसिंग
द्वारा और स्वयं लिखना।
स्वरों को उनके सही मात्रा-
चिह्न से मिलाना।



वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है।

'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।
प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15
लिखित मूल्यांकन 10 - अंक
मौखिक मूल्यांकन 5 - अंक

MOY

अर्ध-वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।
प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक - 15
लिखित मूल्यांकन - 10 अंक
मौखिक मूल्यांकन - 5 अंक

EOY

वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक - 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)